



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**

П Р И К А З

14.11.2023

316-01-63-2994/23

№ _____

г. Нижний Новгород

**О создании центра цифрового образования
"IT-куб" в 2024 году**

В соответствии с мероприятиями комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию центра цифрового образования «IT-куб»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить ответственными за создание и функционирование центра цифрового образования «IT-куб» (далее – ЦЦОД «IT-куб», Центр) в составе регионального ведомственного проектного офиса Звереву Ирину Альбертовну, начальника отдела по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно-образовательной сферой министерства образования и науки Нижегородской области, Шамина Анатолия Евгеньевича, ректора ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет».

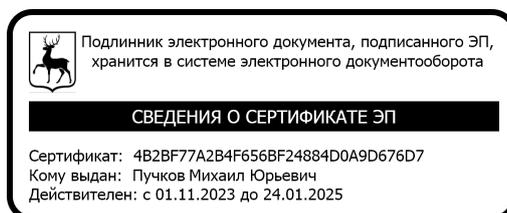
2. Создать в 2024 году ЦЦОД «IT-куб» как структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Балахнинский технический техникум», расположенный по адресу: 606408, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Р.Пискунова, д. 1.

3. Утвердить концепцию по созданию и функционированию на территории Нижегородской области ЦЦОД «IT-куб».

4. Утвердить комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центра цифрового образования «IT-куб».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



М.Ю.Пучков

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от 14.11.2023 № 316-01-63-2994/23

Концепция по созданию и функционированию на территории
Нижегородской области центра цифрового образования детей «IT-куб»
в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
национального проекта «Образование» в 2024 году

Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию
центра цифрового образования «IT-куб»

Нижегородская область является одним из ведущих российских промышленных и научных центров, а также центров по разработке и применению наукоемких технологий. Эта специфика наложила свой отпечаток и на систему высшего образования региона, обусловив ее исторически сложившийся высокий потенциал, подтверждающийся наличием в регионе образовательных организаций высшего образования (далее – ВУЗы) с высоким уровнем подготовки специалистов, с развитой наукой, с признанными научными школами; развитым школьным образованием, имеющим давние традиции и большой опыт качественной подготовки, обеспечивающий успехи наших школьников в значительном числе олимпиад национального и международного уровня.

Особенностью отраслевой структуры подготовки кадров в учреждениях высшего образования Нижегородской области долгие годы являлась ее жесткая привязка к структуре промышленного производства области. И на сегодняшний день доминирующей укрупненной группой специальностей и направлений в регионе является «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Подготовку специалистов с высшим образованием в Нижегородской области осуществляют 11 государственных ВУЗов, 16 филиалов государственных ВУЗов, 2 филиала негосударственных ВУЗов. Реализацию программ среднего профессионального образования осуществляют 17 ВУЗов и их филиалов. Среди 11 вузов один носит статус национального исследовательского университета, один – статус опорного университета. Нижегородская область является одним из ведущих российских промышленных и научных центров, а также центров по разработке и применению наукоемких технологий. Уровень развития высокотехнологичных отраслей обусловил наличие в Нижегородской области уникального научно-технического потенциала в сочетании с мощной образовательной базой. Регион известен признанными в мире научными школами: радиофизики и электроники, в том числе физики твердотельных

микроструктур; ядерной, лазерной физики; физики высоких энергий; нелинейной динамики; металлоорганической химии; химии высокочистых веществ; микробиологии; высоких технологий в медицине: кардиологии, травматологии и ортопедии.

В Нижегородской области действуют три института РАН: Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики РАН, Институт металлоорганической химии им. Г.А.Разуваева РАН, Институт химии высокочистых веществ им. Г.Г.Девярых РАН. В области действуют 4 предприятия ГК«Росатом», в том числе ФГУП «Российский федеральный ядерный центр - ВНИИЭФ» (далее – РФЯЦ), 5 предприятий концерна ПВО «Алмаз – Антей». В Нижегородской области расположена штаб-квартира и крупнейшие предприятия Группы «ГАЗ», а также крупный нефтехимический комплекс и около 500 малых наукоемких предприятий.

Нижегородская область вошла в число пяти регионов, на территории которых создан научно-образовательный центр мирового уровня (НОЦ) в рамках федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука», а также в число восьми регионов, на территории которых будут построены кампусы мирового уровня в рамках национального проекта «Наука и университеты». Нижегородский ИТ-кампус НЕЙМАРК – это масштабный проект, который полностью изменит подход к подготовке ИТ-специалистов в регионе. Кампус будет полностью отвечать вызовам времени и запросам, которые сегодня есть у компаний-лидеров рынка цифровой продукции. Кроме того, проект является важнейшим элементом нашей системы поддержки научных разработок, включающей НОЦ, ИНТЦ «Квантовая долина», «Технопарк Н2О». Современные подходы к научной деятельности требуют активного использования компьютерных технологий. Кроме того, кампус станет стимулом для развития целого ряда городских территорий.

Развитие наукоемких технологий, создание высокотехнологичных производств во многом зависит от притока в эту сферу талантливой молодежи, ориентированной на научную и инженерную деятельность. Человеческий капитал (творческие способности, научные знания и специализированные уникальные навыки) является источником повышения конкурентоспособности, развития инновационной экономики.

На сегодняшний день в Нижегородской области работают более 1900 ИТ-компаний, в числе которых крупные центры исследований, разработок и производственные центры. Свои представительства в регионе имеют авторитетные российские и международные ИТ-компании. В свою очередь офисы нижегородских организаций работают в Москве, крупных городах России и за рубежом. Нижегородская область обладает серьезным экспортным потенциалом

в сфере информационных технологий, всего в разработке программного обеспечения. Нижегородский софт экспортируется примерно в 30 стран мира, регион входит в число лидеров по экспорту ИТ-решений. Среди нижегородских компаний около 46% (в которых работает 70% сотрудников от общего числа сотрудников ИТ-компаний) имеют иностранных заказчиков.

Вместе с тем, степень зрелости регионального рынка информационных технологий пока невысокая: нижегородские предприятия используют информационно-коммуникационные технологии в основном для решения организационных и управленческих задач, для организации электронного документооборота, для осуществления финансовых расчетов (более 70% предприятий). В проектировании, в управлении автоматизированными производственными и технологическими процессами информационно-коммуникационные технологии мало задействованы: доля предприятий, имеющих такие специализированные программные средства, составляет в регионе менее 20%. Также необходимо отметить, что существовавшее ранее конкурентное преимущество региона в доступных квалифицированных и недорогих кадрах, во многом благодаря которому в регионе появились крупные ИТ-компании, на текущий момент утрачено. В регионе существует серьезный дефицит ИТ-кадров: система образования готовит около 1600 специалистов ИТ-профиля в год при потребности более 3 тыс. человек, что является серьезнейшим ограничением для развития информационных технологий в области.

Стратегическая цель региона – стать одним из лидеров Российской Федерации по ИТ-предпринимательству, а также сформировать лидерский задел по отдельным кластерам технологий цифровой экономики. Достижение данной цели возможно при условии решения, в том числе, задач по популяризации информационных технологий в регионе, развития ИТ-навыков у населения, в первую очередь – среди молодежи, которые определены проектом Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года.

В государственных и муниципальных образовательных организациях обучаются и воспитываются более полумиллиона обучающихся и воспитанников. Ключевыми проблемами являются: недостаточный уровень внедрения цифровых технологий в учебный процесс; недостаточный охват детей программами технической и естественнонаучной направленности; существенный разрыв между текущей структурой образования и потребностями экономики в навыках и квалификациях кадров; высокая степень износа инфраструктуры образовательных учреждений, низкий уровень их технической оснащенности.

Ведущим элементом в создаваемой сети ЦЦОД «ИТ-Куб» был выбран центр цифрового образования детей, созданный в Княгининском районе Нижегородской области на базе государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее – НГИЭУ). Запуск данного центра прошел в октябре 2019 года в рамках полученной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъекта Российской Федерации на создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2019 году. В рамках создаваемой сети, данный центр предполагает концентрацию обучающихся юго-востока Нижегородской области, выполнение задач по решению кадрового вопроса и общей координации сети центров цифрового образования «IT-куб», что обусловлено наличием в Княгининском районе университета регионального подчинения.

НГИЭУ в соответствии с решением рабочей группы Законодательного собрания Нижегородской области разработал стратегию развития, предполагающую новое позиционирование университета в системе образования региона. Целью стратегии является обеспечение форсированного развития университета как субъекта научно-методического, кадрового и технологического «прорыва» в развитии малых городов и сельских территорий на принципах цифровой экономики.

Миссией НГИЭУ является подготовка кадров для отраслей экономики, направлений социально-экономического развития, имеющих приоритетное значение для муниципальных образований Нижегородской области, региона в целом; сохранение и развитие человеческого потенциала сельских территорий, обеспечение влияния органов власти и местного самоуправления Нижегородской области на региональный рынок труда и образовательных услуг.

Существующая материально-техническая база позволяет НГИЭУ выступать в качестве центра развития и трансфера технологий в отраслях информационных коммуникаций и систем связи, информационных технологий, агроинженерии, бизнес-информатики, туризма и рекреации.

Одним из структурных подразделений НГИЭУ на правах факультета является Институт информационных технологий и систем связи, расположенный в городе Княгинино (далее – Институт). Институт реализует профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в целях подготовки кадров в сфере информационных технологий, инфокоммуникаций и систем связи. В состав Института входит высокотехнологичный ресурсный центр подготовки кадров в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, концентрирующий материально-технические, организационные, кадровые ресурсы в части подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников ведущих

организаций в сфере информационно-коммуникационных технологий в Нижегородской области.

Реализация мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Нижегородской области во многом будет способствовать решению обозначенных вопросов.

Раздел 2. Опыт Нижегородской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние пять лет

Нижегородская область имеет большой опыт в реализации проектов в системе дополнительного образования детей на различных уровнях, в том числе, участие и победы во Всероссийском фестивале «РобоФест», в соревнованиях JuniorSkills, WRO - Всероссийская олимпиада по робототехнике.

На базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ» (далее – ЦМИНК «КВАНТОРИУМ») в 2013 году создан Региональный ресурсный центр по робототехнике. Одним из ключевых событий является ежегодное проведение Регионального робототехнического фестиваля «РобоФест-Нижний Новгород».

В 2018 году создан и функционирует детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород по модели «Стандарт». Площадка – Парк науки ННГУ (г.Н.Новгород, ул. Ульянова, д.10). В 2019 году открылись следующие площадки: детский технопарк «Кванториум» по модели «Мини» на площадке Корпоративного университета Группы ГАЗ (г.Н.Новгород, пр. Ленина, д.95), детский технопарк «Кванториум» по модели «Стандарт» на базе АО «Технопарк «Саров» (Нижегородская область, городской округ ЗАТО город Саров, город Саров, ул. Парковая, д.8), а в 2020 году детский технопарк «Кванториум» по модели «Стандарт» в г. Бор (Нижегородская область, г. Бор, п. Неклюдово, ул. Трудовая, д.10а).

В 2022-2023 учебном году детскими технопарками «Кванториум Нижний Новгород» и «Кванториум ГАЗ» проведен Всероссийский фестиваль «ПрофПогружение», который вошел во Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество на 2022-2023 учебный год.

«ПрофПогружение» - это шесть масштабных мероприятий, которые прошли в течение 2022-2023 учебного года и помогли участникам (в возрасте 5-17 лет включительно) познакомиться с востребованной профессией инженера,

пообщаться с настоящими специалистами своего дела, получить знания в современных отраслях науки и техники, разработать инновационные решения для реальных производств и презентовать их экспертному сообществу на итоговом мероприятии:

– Профориентационный марафон для школьников #ЯИНЖЕНЕР! Это комплекс профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию технического творчества в Нижегородской области, развитие у подрастающего поколения интереса к профессиям, связанным с инженерно-техническими направлениями.

– Региональный кейс-турнир #РЕШАЕМ реальные проблемы производства, в рамках которого обучающиеся познакомились с особенностями функционирования предприятий реального сектора, развития творческих и инженерно-технических способностей участников.

– Марафон детских инженерных проектов «Нижний Будущего» (5+). Будущие инженеры решают актуальные инженерно-технические задачи (ранняя профориентация).

– Ярмарка проектных идей и технологий #Будущее здесь!, которая проводится с целью развития у подрастающего поколения интереса к профессиям, связанным с инженерно-техническими и естественно-научными направлениями.

Дополнительно, в рамках проведения Фестиваля реализована образовательная программа «Юные ТехноТаланты», а также реализована серия совместных мероприятий «ТОП-регион» с организациями-партнерами и ВУЗами-партнерами.

В мероприятиях, проводимых в рамках фестиваля, участие приняли 3 077 человек из 16 регионов Российской Федерации.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее - ЦРТДиЮ) проводит конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура», конкурс медиатворчества «Окно в мир», конкурс по начальному техническому моделированию «Юниор».

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» (далее - ЦОД) - специализированное учреждение по работе с одаренными детьми в Приволжском федеральном округе, член международной общественной организации «Красивые школы», место проведения заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников. ЦОД - дважды победитель приоритетного национального проекта «Образование» среди учреждений Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы. С 2011 года ЦОД реализует программу развития «Инновационный ресурсный центр поддержки одаренных и талантливых детей».

На базе ЦОД проходят семинары и конференции для обучающихся и педагогов ЦОД, города Нижнего Новгорода и Нижегородской области по английскому и русскому языкам, химии, математике, биологии, для директоров и заместителей директоров, с приглашением профессорско-преподавательского состава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», Нижегородского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» (далее – ННГУ). Высокий профессионализм и компетентность педагогического персонала ЦОД позволяют решать поставленные образовательные задачи по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей при проведении всероссийской олимпиады школьников, организации научно-исследовательской деятельности, конкурсов научной направленности.

ЦОД участвует в реализации программы «Робототехника», показывая высокие результаты на конференциях и соревнованиях по данному направлению: областных соревнований по робокроссу, всероссийской конференции «Компьютеры. Информатика. Технологии», открытым городским соревнованиям по робототехнике, Всемирной олимпиаде роботов, городской научно-практической конференции «Эврика».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева» (далее – НГТУ) – один из лидирующих вузов страны по объему целевой подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) России. В целом, количество студентов, обучающихся по целевой подготовке, составляет более 4 тысяч человек. ВУЗ активно участвовал в «Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы» и аналогичной ведомственной программе Минобрнауки Российской Федерации в 2015-2016 годах. Ежегодно в университете проходят повышение квалификации и переподготовку более 5000 слушателей.

Ежегодно при поддержке министерства образования и науки

Нижегородской области и департамента образования администрации города Нижнего Новгорода на базе НГТУ проходит открытая городская олимпиада по робототехнике среди школьников и студентов, областные соревнования по робототехнике.

Научно-образовательный потенциал высшей школы Нижегородской области на протяжении многих лет демонстрирует свой высокий уровень. Три вуза – ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НГТУ им. Р.Е.Алексева и ПИМУ стали победителями конкурсного отбора программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» по направлениям «Территориальное и отраслевое лидерство» и «Исследовательское лидерство». Два вуза – НГТУ им. Р.Е.Алексеева и ННГУ им. Н.И.Лобачевского стали победителями проекта «Передовые инженерные школы».

Раздел 3. Организационно-правовая форма создаваемого центра цифрового образования детей «IT-куб»

Региональным координатором реализации проекта создания ЦЦОД «IT-куб» является министерство образования и науки Нижегородской области.

ЦЦОД «IT-куб» в 2024 году создается как обособленное структурное подразделение ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» и будет расположен по адресу: 606408, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Р.Пискунова, д. 1.

Раздел 4. Описание площадки центра цифрового образования «IT-куб»

Площадь создаваемого центра цифрового образования составляет 595,11 квадратных метров.

Обязательные функциональные зоны центра цифрового образования «IT-куб»:

Кубы - лабораторные и образовательные пространства. Обязательные:

- «Программирование на Python»;
- «Программирование роботов».

Вариативными (определяемыми по выбору) направлениями дополнительных общеобразовательных программ («кубами») определены:

- «Системное администрирование»;
- «Разработка VR/AR-приложений»;
- «Основы алгоритмики и логики»;
- «Мобильная разработка».

Техническое состояние здания.

Здание находится в круглогодичной эксплуатации, отапливается, регулярно проводятся ремонтные работы для поддержания его в технически пригодном состоянии с точки зрения нормативов, СанПиН и СП.

Для подготовки здания к нуждам центра цифрового образования «IT- куб» необходимо проведение ремонтных работ в соответствии с требованиями СанПиН и СП, указанных в конкурсной документации.

Площадка, предназначенная для центра цифрового образования «IT- куб», обладает достаточными условиями транспортной доступности для участников образовательного процесса города Нижнего Новгорода и города Балахны. Это обуславливает доступность образовательного процесса всем категориям обучающихся, независимо от их места проживания.

**Перечень показателей функционирования
центра цифрового образования «IT-куб»**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	200	400
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	750	1500
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	6
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от _____ № _____

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ»**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Контроль исполнения
1.	<p>Утверждены:</p> <p>1.комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров «ИТ-куб»;</p> <p>2.должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центра;</p> <p>3.Концепция по созданию и функционированию на территории Нижегородской области центра цифрового образования «ИТ-куб», в том числе:</p> <p>- месторасположение Центра (адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения);</p> <p>- перечень показателей создания и функционирования центра цифрового образования «ИТ-куб»;</p> <p>- перечень образовательных направлений Центра.</p>	Нижегородская область, министерство образования и науки Нижегородской области	Приказ министерства образования и науки Нижегородской области	30 ноября 2023 года	Центр проектного сопровождения при взаимодействии с Федеральным оператором
2.	Сформирован и утвержден перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для оснащения Центра	Министерство образования и науки Нижегородской области, Центр проектного сопровождения	1.Письмо министерства образования и науки Нижегородской области в Центр проектного сопровождения о соответствии перечня оборудования, расходных материалов,	Согласно графику, направляемому Центром проектного сопровождения	Центр проектного сопровождения

			<p>средств обучения и воспитания единой технологической среде НПО.</p> <p>2. Письмо Центра проектного сопровождения с заключением о соответствии перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой технологической среде НПО.</p> <p>3. Приказ министерства образования и науки Нижегородской области об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.</p>		
3.	Сформирован проект зонирования и дизайна помещений Центра	Министерство образования и науки Нижегородской области, Центр проектного сопровождения	<p>1. Письмо министерства образования и науки Нижегородской области в Центр проектного сопровождения о соответствии проекта дизайна и зонирования помещений единой концепции образовательных пространств НПО.</p> <p>2. Письмо Центра проектного сопровождения с заключением о соответствии проекта дизайна и зонирования помещений единой концепции образовательных пространств НПО.</p>	до 1 февраля 2024 года	Центр проектного сопровождения

			3. Приказ министерства образования и науки Нижегородской области об утверждении дизайн-проекта и зонирования помещений.		
4.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Министерство образования и науки Нижегородской области	Реестр извещений (по форме, рекомендованной Центром проектного сопровождения)	Не позднее 15 февраля 2024 года	Центр проектного сопровождения
5.	Информационная справка об образовательной организации, на базе которой создается центр цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования и науки Нижегородской области	По форме, рекомендованной Центром проектного сопровождения	не позднее 30 июня 2024 года	Центр проектного сопровождения
6.	Утверждено штатное расписание центра цифрового образования детей «IT-куб» (внесены изменения в штатное расписание организации, на базе которой создан Центр)	ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», министерство образования и науки Нижегородской области	Локальный акт ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»	25 августа 2024 года	Центр проектного сопровождения
7.	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центра цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования и науки Нижегородской области	По форме, определяемой Минпросвещения России или Центром проектного сопровождения	не позднее 25 августа 2024 года	Центр проектного сопровождения
8.	Проведен фотомониторинг по приведению помещений Центра в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Министерство образования и науки Нижегородской области	По форме, определяемой Минпросвещения России или Центром проектного сопровождения	не позднее 25 августа 2024 года	Центр проектного сопровождения

9.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центра по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Министерство образования и науки Нижегородской области	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	не позднее 25 августа 2024 года	Центр проектного сопровождения
10.	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров «IT-куб»	Министерство образования и науки Нижегородской области	Приказ министерства образования и науки Нижегородской области	не позднее 25 августа 2024 года	Федеральный оператор при взаимодействии с Центром проектного сопровождения
11.	Начало работы Центра	Министерство образования и науки Нижегородской области	По форме, рекомендованной Центром проектного сопровождения	15 сентября 2024 года	Центр проектного сопровождения
12.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования Центра	Министерство образования и науки Нижегородской области	Отчет Федеральному оператору по итогам мониторинга показателя	1 октября 2024 года, далее ежеквартально	Федеральный оператор
13.	Проведено повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра (по программам из реестра)	Министерство образования и науки Нижегородской области, Федеральный оператор	По форме, рекомендованной Федеральным оператором	В течение 2024 года	Федеральный оператор (во взаимодействии с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)
14.	Проведен мониторинг использования оборудования, поставляемого Центрам «IT-куб»	Министерство образования и науки Нижегородской области, Федеральный оператор	По форме, рекомендованной Федеральным оператором	В течение 2024 года	Федеральный оператор